

# RAPPORT DE FORMATION

Les ordonnances de formation indiquent (section 7) que la formatrice ou le formateur établit, sur la base du dossier de formation, un rapport attestant le niveau atteint par la personne en formation. Formateur/trice et apprenti-e en discutent au moins une fois par semestre.

Entreprise formatrice

Personne en formation

Profession

Personne responsable pour la période de formation

Semestre 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.

Critères d'appréciation

Appréciation

Justifications et compléments

Les compétences ci-après (points 1-4) figurent dans l'ordonnance de formation (section 2).

## 1. Compétences professionnelles

- 1.1 **Niveau de formation** A  B  C  D   
Evaluation globale selon, respectivement, les objectifs de formation mentionnés dans le plan de formation
- 1.2 **Qualité du travail** A  B  C  D   
Précision / soin
- 1.3 **Quantité de travail, rythme de travail** A  B  C  D   
Temps nécessaire pour une exécution adéquate des travaux
- 1.4 **Mise en pratique des connaissances professionnelles** A  B  C  D   
Liaison entre théorie et pratique

## 2. Compétences méthodologiques

- 2.1 **Technique de travail** A  B  C  D   
Aménagement du poste de travail / engagement des moyens / réflexion sur les travaux confiés / demandes de précisions
- 2.2 **Kreativität** A  B  C  D   
Fähigkeit Dinge und Vorgehensweisen frei und neu zu kombinieren / Eigenständigkeit in Bezug darauf neue und ungewöhnliche Ideen zu entwickeln / Mehrwert den die neuen/ungewöhnlichen Ideen schaffen
- 2.3 **Réflexion interdisciplinaire** A  B  C  D   
Comprendre et saisir le déroulement de processus de travail / contributions personnelles / propositions d'améliorations
- 2.4 **Maniement des moyens et équipements de l'entreprise** A  B  C  D   
Comportement écologique / consommation de matériel / traitement des déchets / soin / entretien des équipements
- 2.5 **Stratégie d'apprentissage et de travail** A  B  C  D   
Contrôle consciencieux de ses propres

### 3. Compétences sociales

- 3.1 **Aptitude à travailler en équipe et à surmonter les conflits** A  B  C  D   
Contribution au climat de l'entreprise / honnêteté / attitude face aux critiques
- 3.2 **Sens de la collaboration** A  B  C  D   
Compréhension pour les autres / se mettre à la place des autres (empathie)
- 3.3 **Information et communication** A  B  C  D   
S'exprimer de manière compréhensible / respecter le point de vue des autres / connaître les processus d'information et agir en conséquence
- 3.4 **Action axée sur la clientèle** A  B  C  D   
Contact avec la clientèle / saisir les besoins des clients / serviabilité / amabilité

### 4. Compétences personnelles

- 4.1 **Indépendance, comportement responsable** A  B  C  D   
Initiative / sens des responsabilités / contributions personnelles
- 4.2 **Fiabilité, résistance au stress** A  B  C  D   
Ponctualité / respect des délais / ténacité
- 4.3 **Savoir-vivre** A  B  C  D   
Comportement adapté à la situation / amabilité / apparence
- 4.4 **Motivation** A  B  C  D   
Attitude à l'égard de la profession / enthousiasme / volonté d'apprendre

### 5. Portfolio

- 5.1 **Pertinence, intégralité** A  B  C  D
- 5.2 **Propreté, présentation, clarté** A  B  C  D

### 6. Prestations à l'école professionnelle et aux cours interentreprises

- 6.1 **Bulletin semestriel** A  B  C  D
- 6.2 **Cours interentreprises (CIE)** A  B  C  D
- 6.3 **Cours facultatifs, cours d'appui** A  B  C  D

**A** Exigences dépassées  
(kann die Aufgaben sicher  
und selbständig  
ausführen)

**B** Exigences atteintes  
(braucht teilweise noch  
Anleitung)

**C** Exigences juste atteintes,  
mesures de soutien nécessaires  
(braucht noch Anleitung)

**D** Exigences pas atteintes,  
mesures particulières nécessaires  
(braucht noch sehr viel Anleitung)

## 7. Appréciation de la formation par l'apprenti-e

### 7.1 Formation dispensée dans l'entreprise

	très bonne	bonne	juste suffisante	insuffisante
Compétences professionnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compétences méthodologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Climat de l'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encouragement personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justifications et compléments:

### 7.2 Encadrement par la formatrice ou le formateur

	très bonne	bonne	juste suffisante	insuffisante
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justifications et compléments:

## 8. Objectifs pour le prochain semestre

Objectifs de formation de l'entreprise : selon planification séparé (programme de formation en entreprise)

Objectifs de formation de l'école professionnelle

Objectifs de formation des cours interentreprises

Compétences professionnelles

Compétences méthodologiques

Compétences sociales

Compétences personnelles

---

## 9. Conventions au sujet des cours facultatifs et des cours d'appui

---

## 10. Divers

---

## 11. Dates / signatures

Ce rapport de formation a été discuté le

**Signature de la formatrice responsable /  
du formateur responsable**

**Signature de la personne en formation**

**Visa du représentant légal / de la représentante légale**

Date:

Signature

Le rapport de formation doit être adressé, sur demande, à l'Office cantonal de la formation professionnelle.